

# סטטיסטיקה א

פרק 1 - סטטיסטיקה תיאורית-הקדמה

תוכן העניינים

1. כללי ..... 1

## סטטיסטיקה תיאורית – הקדמה:

### רקע:

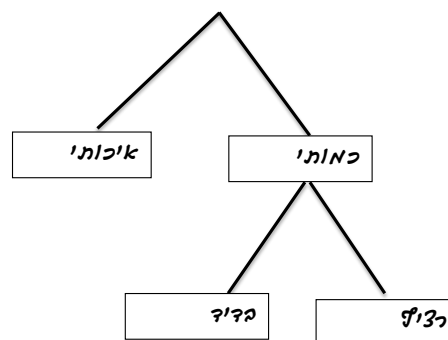
בסטטיסטיקה תיאורית אנו חוקרים קבוצה מסוימת, שיכולה להיות קבוצת ילדים בגן, קבוצת מניות בתיק, כלל התושבים בעיר מסוימת וכולי. בין ישות לישות בקבוצה ישנם גורמים היכולים לקבל מספר ערכים. גורמים אלה נקראים משתנים. למשל, בין מניה למניה בתיק משתנה התשואה היומית של המניה, הוותק של המניה, תחום המניה וכדומה. בסטטיסטיקה תיאורית אנחנו נתבונן בקבוצה מסוימת ובתוך הקבוצה הזו נאסוף נתונים לגבי משתנה מסוים ונלמד להציג את הנתונים ולנתח אותם מכל מיני אספקטים.

### דוגמה:

בתיק מניות 10 מניות. מנהל התיק פרסם את התשואה של כל מניה בשנת 2011.

- (1) מי הקבוצה הנחקרת?
- (2) מה גודל הקבוצה?
- (3) מה המשתנה הנחקר?

### סוגי משתנים:



### משתנה איכותי

משתנה שלערכיו אין משמעות של יותר או פחות, אין עניין כמותי לערכים המתקבלים. כמו: מקום מגורים של אדם (רעננה, תל אביב, אשדוד..), מין האדם (זכר, נקבה) ומצב משפחתי (רווק, נשוי, גרוש, אלמן).

### משתנה כמותי

משתנה שערכיו הם מספרים, להם יש משמעות כמותית כמו: גובה אדם בס"מ, ציון בבחינה וכדומה.

את המשתנה הכמותי נסווג לשני סוגים:

1. משתנה בדיד – משתנה שערכיו מתקבלים מתוך סידרה של ערכים אפשריים. כמו: מספר ילדים למשפחה (1,2,3...). וציון בבחינה (מ-0 ועד 100 בקפוצות של 1).
2. משתנה רציף – משתנה שערכיו מתקבלים מתוך אינסוף ערכים בתחום מסוים. הערכים מתקבלים ברצף וללא קפיצות של ערכים. כמו: גובה בס"מ – אם למשל, הגובה הנמוך ביותר הוא 150 ועד 190 ס"מ בקבוצה הגבהים הם ברצף. גם בין 160 ל-161 ס"מ יש רצף אינסופי של ערכים אפשריים לגובה (160.33 ס"מ הוא גם גובה אפשרי), משקל בק"ג, מהירות בקמ"ש וכולי.

## שאלות:

(1) סווגו את המשתנים הבאים לפי: איכותי / כמותי בדיד / כמותי רציף:

- א. מספר הדירות בבניין.
- ב. גיל אדם בשנים.
- ג. אחוז האבטלה בעיר.
- ד. מקצוע לימוד מועדף.

(2) להלן התפלגות מספר האיחורים לעבודה בחודש של העובדים בחברת "סטאר":

| מספר האיחורים | מספר העובדים |
|---------------|--------------|
| 0             | 17           |
| 1             | 23           |
| 2             | 85           |
| 3             | 50           |
| 4             | 25           |

בחברה 200 עובדים.

- א. מהו המשתנה הנחקר כאן?
- ב. האם מדובר במשתנה איכותי או כמותי?
- אם הוא כמותי האם הוא בדיד או רציף?

(3) להלן רשימה של משתנים כמותיים, ציינו ליד כל אחד אם הוא רציף או בדיד:

- א. שכר עובד ב-ש.
- ב. ציון בחינת בגרות.
- ג. תוצאה בהטלת קובייה.
- ד. מהירות ריצה בתחרות.
- ה. שיעור התמיכה בממשלה.

## תשובות סופיות:

- |     |                  |                |                |
|-----|------------------|----------------|----------------|
| (1) | א. כמותי בדיד.   | ב. כמותי רציף. | ג. כמותי רציף. |
|     | ד. איכותי.       |                |                |
| (2) | א. מספר איחורים. | ב. כמותי בדיד. |                |
| (3) | א. רציף.         | ב. בדיד.       | ג. בדיד.       |
|     | ד. רציף.         | ה. רציף.       |                |